

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Весенняя смена по литературе»

8-10 класс

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бородина Инна Васильевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ «Гимназия 25», методист ИМЦО города Ростова-на-Дону, лучший работник образования Дона-2020, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году, тренер сборной Ростовской области на заключительном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	13-17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 10.01.2022г.
6	Дата утверждения	17.01.2022г.
7	Цель программы	Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте и с использованием понятийного языка литературоведения, а также формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений, написание отзывов и рецензий на художественные произведения.
8	Краткое содержание программы	Содержание программы структурировано следующим образом и включает следующие модули: литературное произведение, особенности художественных произведений и модуль «Постсопровождение». Подбор материала к каждому модулю программы, конкретные тексты, на примере которых будут опробованы обучающимися технологии и методы, осуществляется на основе их ценности в аспектах воспитания, формирования эстетического и языкового чутья и др. В программу включены основные литературоведческие понятия, являющиеся базой для филологического анализа текста, рассматриваются принципы анализа литературного произведения. Программа реализует системный подход в оценке художественных текстов разных родов и жанров, что

		позволяет рассматривать произведение как целостную структуру и в полной мере понять его эстетическую значимость, место и роль в литературном процессе и в творчестве отдельных писателей.
9	Прогнозируемые результаты	Расширение, углубление и закрепление основных базовых знаний по литературе; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.